

## 保育目標

	主 題	月 目 標		0 歳	1 歳	2 歳	3 歳	4 歳	5 歳
4 月	みんな楽しく	新しい環境になれ元気に登園する	1 期	●しっかり飲み（食べ）、遊び、眠り安定した生活リズムの中で、健康な身体をつくる。	●新しい環境に慣れる。	●新しい環境に慣れる。 ●自分の好きな遊びをする。	●園生活になれ保育者に親しむ。 ●集団生活のルールを知る。 ●園生活に必要な生活習慣やルールを知る。	●園生活になれ安心して遊ぶ。 ●自分の好きな遊びを見つける。	●年長になった喜びや自覚を持ち園生活を楽しむ。 ●気の合う友達とかかわりながら遊びを楽しむ。
5 月	元気にあそぶ	園生活に必要な生活習慣やルールを知る							
6 月	元気に遊ぼう	梅雨期の健康に気をつける	2 期	●保育士に親しみ、人や物とかかわりを広げる。	●好きな遊びを楽しむ	●自分の好きな遊びを楽しむ。  ●保育者の手助けを通して身の回りのことを自分でしようとする。	●自分の好きなあそびを楽しむ。 ●園生活に必要な生活習慣やルールを身に付ける。	●友達とのふれあいをもち一緒に遊ぶ楽しさを味わう。 ●自分の関心したことや考えたことを言葉や感動で表現する。	●試したり工夫したりしながらいろいろな活動に取り組み遊びを広げていく。 ●遊ぶ楽しさを味わい友達とのつながりを深める。 ●友達と考えを出し合い工夫しながら遊びを進めていく楽しさを味わう。
7 月	夏の遊び	水・砂・土などの自然物に触れ楽しくあそぶ							
8 月	やってみよう	夏の遊びを工夫して考えて遊ぶ							
9 月	力をあわせて	体を十分に動かして遊ぶ							
10 月	見つけて遊ぶ	秋の自然に触れ親しむ	3 期		●様々な遊具用具に触れ十分に身体を動かして遊ぶ。	●友達とも関わりが楽しくなり、一緒にいる喜びを味わう。	●友達を求め遊びを広げていく。 ●グループ活動を通して色々な表現活動への意欲をもつ。 ●自然や色々な素材に触れて遊ぶ。	●集団の決まりを守って遊ぶ。 ●色々な遊びに積極的に参加し見たこと感じたことを色々な方法で表現することを楽しむ。	●友達と力を出し合って試したり工夫したりして遊びこむ。 ●自分の力を充分発揮しながら色々な活動に意欲的に取り組む。
11 月	つくって遊ぶ	色々な素材を使って工夫して遊ぶ							
12 月	ためしてみよう	雪や氷等の冬の自然に触れ遊びを広げていく							
1 月	みんなの輪	友達と遊ぶ楽しさを味わう	4 期	●身の回りのことをどんどん自分でしようとする。 ●大きくなった喜びを感じる。	●自分の好きな活動に集中する。 ●大きくなった事を知り簡単な身の回りの始末を自分から進んでやる。	●進んで好きな遊びに取り組みのびのびと自信を持って園生活を送る。 ●大きくなった喜びと進級する期待をもって生活する。	●遊びの中の約束に従ったり新たなルールを取り入れたりして遊びを広げる。 ●進級する喜びと自覚を持つ。	●友達と共通の目的を持ち力を出し合って遊びを進めていく。 ●入学への期待や成長への喜びをもち最後の園生活を楽しむ。	
2 月	みんなの輪	友達と表現する楽しさを味わう							
3 月	大きくなったよ	進級進学への期待をもつ							

		0～1	1～2	2～3	3～4	4～5	5～6
健康養護	食事	ひとり一人の状態に応じて離乳食を進めていく。  5・6ヶ月 初期 7・8ヶ月 中期 9～11ヶ月 後期	コップ、お箸の出し入れが出来る。 お箸を使おうとする。	お箸の正しい持ち方の指導をする。 嫌いなものでも食べようとする。 食器の片づけをする。 食事の前に手洗いの習慣をつける。 食後のうがい、歯磨きの習慣をつける。	お箸の正しい持ち方の指導をする。 残さずに自分で食べるように指導する。 食事は自分の席に座って食べる。 食事の前に一人で手洗いが出来る。 食後の歯磨きをする。	お箸の正しい持ち方の指導をする。 こぼさない様に気をつけて食べる。 こぼした物の後始末が、言われれば出来る。 正しい姿勢で食事する。 ナプキンでお弁当を包み、結ぶことが出来る。	お箸を正しく持ち食事が出来る。 こぼさずに食べることが出来る。  食事の後始末を自分でする。 食後の挨拶が終わるまで、静かに待つことが出来る。
	排泄	こまめにオムツを取り替えてもらう。	オマル、便器で排泄する習慣をつける。  排泄後の手洗いを習慣づける。	排泄を言葉で知らせる。 ズボン・パンツを脱がずに排泄する。 くつを揃えて決まった場所に置き、トイレ用スリッパを履く習慣をつける。 トイレ用スリッパを揃える習慣をつける。 順番が待てる（戸口で待つ） 排泄後の手洗いを習慣づける	排尿の自立 排便後の後始末が出来る  トイレ用スリッパを揃える習慣をつける。  排泄後の手洗いが出来る。	排便の自立 お便所を汚さずに使用する。  トイレ用スリッパを揃える。	
	着脱		ズボン・パンツの上げ下ろしが出来る。	簡単な衣服の着脱が出来る。 簡単な衣装がたためる。	衣服の着脱が一人で出来る。 衣服の後始末（たたむ、ひっくり返す）が出来る。	いわれれば衣服の調節が出来る。	自分で衣服の調節が出来る。

		0~1	1~2	2~3	3~4	4~5	5~6
健康養護	午睡	安心して眠る。	自分のお布団に入り静かに午睡する。	自分のお布団に入り静かに午睡する。	他の子の迷惑にならないように静かに休息する。	自分で午睡の準備をする。	
	保健	健康診断を受ける。 歯科検診を受ける。	健康診断を受ける。 歯科検診を受ける。	健康診断を受ける。 歯科検診を受ける。	健康診断を嫌がらずに受ける。 歯科検診を嫌がらずに受ける。 時には身体の異常を自分から訴える。	身体の異常について保育士に訴える。	
	安全	避難訓練を受ける。	避難訓練を受ける。	避難訓練を受ける。 一人で靴を履く	避難訓練を受ける。 靴の左右が分かり一人ではける。 遊具や用具に気をつけて怪我をしないように遊ぶ。 約束を守って遊ぶ。	避難訓練では、保育士の指示に従って行動できる。 遊びのルールを守る。 道路を歩く場合の決まりが分かり、行動できる。	避難訓練では保育士の指示に従って確実に行動する。 道路を歩く時の規則を守って行動する。
	運動	2・3ヶ月 両手を動かす。 4~6ヶ月 寝返りを打つ 7~10ヶ月 ハイハイをしたりつかまり立ちをする。 10~12ヶ月 ヨチヨチ歩きが出来る。	はう、あるく、はしる、押す、引く、転がる、転がす、などが出来る。	くぐる、投げる、蹴る、両足飛びなどが出来る。	片足飛び、ぶら下がり、飛び降りる、縦のギャロップなどが出来る。 ブランコを一人でこぐ、止める、バランス感覚を養う。	スキップ、横のギャロップ、よじ登る、バランスをとるなどが出来る。 登りぼうに登る 丸結びが出来る	縄跳びの連続とびが出来る。 ボールを受ける ボールをつく。 リボン結びが出来る。

		0~1	1~2	2~3	3~4	4~5	5~6
表現	造形		シール遊びをする。  クレヨン、クレパスなどを使い楽しむ。 絵の具遊びを楽しむ。	はさみの使い方が解り使おうとする。 のりの使い方を知る。 クレヨン、クレパスなどを使い楽しむ。 絵の具遊びを楽しむ。 粘土で丸める、ちぎるのばすなどが出来る。	はさみの連続切りができ直線や円の形に添ってきろうとする。 部分のり付けができる。 セロテープ等を使う経験をする。 色々な素材を使い絵を描くことを楽しむ。 クレパス、絵の具、コンテナタンポ、クレヨン、マジック、太ふで、はけなどを使う。 折り紙で遊ぶ。 折り紙の折り目をしっかりつける。 粘土でいろいろな形を造り楽しむ。 粘土を集めて固める。	あわせ切り、型取りをして切る事ができる。 縁のり付けができる。 のり、テープ、両面テープなどを使いつなぎ合わせる経験をする。 色々な素材を使い絵を描くことを楽しむ  いろいろな筆を使う。 (太ふで、細ふで、平ふで)  折り紙の山折谷折の理解ができる  粘土等で平面から立体へ移行する取り組みをする。	自分の思い通りにはさみを使う事ができる。のり、セロテープ、両面テープ、ガムテープ等を工夫して使う。  いろいろな素材を自分で選び描く楽しさを知る。 色々なふでを使い描く楽しさを知る。 混色を楽しむ。 折り紙で「開いてつぶす」事ができる。 折り紙でいろいろな物を折り楽しむ。 粘土等で立体的なものを作る。
	音楽	音や音楽を楽しむ。	音や音楽を楽しみ、身体を動かして遊ぶ。  曲や歌を聞きまねる。	音や音楽を楽しみ、身体を動かして遊ぶ。 色々なリズムを聞き楽しむ。 歌を歌う楽しみを味わう。	すず、カスタ、タンバリン等の楽器の使い方を知る。 4拍子、2拍子のリズム打ちができる。 歌を楽しんで歌う。	大太鼓、小太鼓、トライアングル等の楽器の使い方を知る。 3拍子、8拍子のリズム打ちができる。 他の子と声を合わせて歌う楽しさを知る。	メロディー楽器〔ピアノカ、木琴等〕の使い方を知る。 いろいろなリズムの組合せが打てる 歌の強弱をつけて歌う。

		0~1	1~2	2~3	3~4	4~5	5~6
言語	言語	保育者の語りかけに喃語を発する。	自分の名前がわかり、呼ばれたら変事をする。 日常の挨拶をする。  絵本、紙芝居等を見る。	自分の名前が言える。  日常の挨拶を言葉で言う。  絵本、紙芝居等を静かに見る態度を養う。	身近な人の名前が言える。  日常生活や遊びに必要な言葉を使う。 簡単な伝言ができる。 自分の思ったことや感じたことを言葉で言う。 お話を聞く態度を身につける。 言葉遊びを楽しむ。(ごっこ遊び)	身近な人の名前が言える。  日常生活や遊びに必要な言葉を使う。  したいこと、してほしいことを相手にわかるようにはなす。 お話を聞く態度を身につける。 言葉遊びを楽しむ(しりとり遊び等)	したこと、見たこと、思ったことを詳しく話す。  言葉遊びを楽しむ(連想遊び等)
	自然	季節を感じて過ごす。	季節の遊びを楽しむ。	季節の遊びを楽しむ。 身近な用具、遊具の使い方を知る。 大きい、小さいがわかる。	季節の遊びを楽しむ。 自然事象に関心を持つ。 1対1の対応が解る。 1~3の数がわかる。 多少、高低が解る。 赤、青、黄、緑等がわかる。 ○▲□の形が解る。	季節の事物で遊ぶ。 昨日今日明日が解る。  1~5の数がわかる。 遠い近いが解る。 前後左右を理解する。 色々な色がわかる。 形の分類ができる。	季節の事物を工夫して遊ぶ。 生活の流れに時間的区切りがあることがわかる。 1~10の数がわかる。 色々な物を比較分類する。 形を組み合わせて遊ぶ。 前後左右遠近などの位置関係に関心を持つ。
	社会	担任保育士とのスキンシップを楽しむ。	物を大切にする。 片付けをする。 担任保育士や友達に慣れ親しむ。	自分の物と人の物の区別ができる 一人遊びが充分行える。 行事に参加することを喜ぶ。	自分の身の回りのことは大体できる。 友達と一緒にいながら一人遊びを楽しむ。 簡単な遊びの決まりや約束を守る。 順番、交代が解る。 友達、担任保育士の名前がわかる。	自分でできる事は自分でしようとする。 友達の仲間に入り一緒に遊ぶ楽しさを知る。 集団生活の約束、決まりを守る。 他のクラスの保育士の名前がわかる。	自信を持って自分の事は自分でしようとする。 友達への信頼と親しみを深め、相手を認め合う。 遊びや仕事を熱心にし最後までやりとおす。 身近な世の中の出来事に興味や関心を持つ。